**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: «Дикие животные»**

**(13.12.21 – 17.12.2021 г.)**

**Итоговое мероприятие:** Драматизация сказки «Рукавичка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **13 декабря** **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****09.00-09.20**Тема: «Составление рассказов на темы стихотворений»*Задачи*: -связная речь: учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы;-словарь и грамматика: упражнять в образовании названий детёнышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа;- закрепить представление о том, что не все детёныши имеют специальное названиеИнтеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие.(О.С. Ушакова «Развитие речи» стр. 44)**2.Двигательная деятельность****09.30-09.55**(по плану физ. инструктора)  | **Утро/**Утренняя гимнастика1.Пальчиковая игра «Дикие животные». Цель: развивать моторику рук.2. Рассматривание фото и иллюстраций «Дикие животные» Цель: закрепить знания о внешнем виде животных.3. Д/и: «Угадай животное по описанию». Цель: закрепить знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных.4. Пальчиковая гимнастика по теме недели5. Упражнять Гордея, Нику, Егора в рисовании диких животных красками и мелками **Прогулка/**  1. Наблюдение «Сезонные изменения в декабре» Цель: отметить сезонные изменения, которые произошли в декабре.**Физическая деятельность** 2.. П/И «Третий лишний», «Зайцы и волк». Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры.И.р. с Полиной, Никой, Семеном - прыжки через короткую скакалку4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки**Вечер /** Гимнастика после сна1.С/р «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных.2. Д/и «Когда это бывает?» *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных измененияхИ.р. с Ангелиной, Кирой Ч. Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: закрепить названия геометрических фигур.3. Игра детей с различным видом конструктора.**Прогулка**/ Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.1.Упражнять девочек в игровом упражнении «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.2. П/и «Волк». Цель: развивать двигательную активность.. | МагнитофонНабор картинок, игрушек по данной теменастольные игрыОбручи | Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, кабана, рыси, лося, лисы, оленя, бобра, енота), отметить их внешние признаки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **14 декабря****вторник** | **1. ФЭМП****9.00-9.20**Занятие 11*Задачи:* *Учить:**-*отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;-писать цифру 7;-порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?-выкладывать из счетных палочек прямоугольник;-рисовать прямоугольники в тетради в клеткуИнтеграции о/о:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие;-художественно-эстетическое развитие.( см. Е.В. Колесникова стр. 43)**2. Музыкальная деятельность****09.30-09.55**(по плану муз. руководителя) 3.**Изобразительная деятельность** Рисование. Тема: «Зима» Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество( Т. С. Комарова стр. 72)  | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Предложить раскраски по теме недели2. Беседа «Как помочь лесным жителям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных.3.Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировка в пространстве.4. Д/и «Помоги малышам найти свою маму». Цель: закрепить знания детей о диких животных и их детенышах..**Прогулка /** 1.Наблюдение «Иней на деревьях». Цель: обратить внимание детей на побелевшие деревья. Уточнить, что иней не опасен для деревьев. 2. Индивидуальная работа с Артемием, Марком по физическому развитию. Игровое упражнение «Медведи на прогулке». Цель: учить передвигаться на четвереньках, согласовывать движения рук и ног.3. Д/И «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.4. Труд. Расчистка дорожек от снега5. Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: развивать умение договариваться об игре**Вечер /** Гимнастика после сна1.Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Цель: развивать способность к целостному восприятию текста, выявлять умение устанавливать причинные связи, понимать главные характеристики героев, несложные мотивы их поступков.2. Настольно - печатная игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.3. С/р «Больница для зверей». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.**Прогулка** / 1. Наблюдение «Ветер ты могуч…» Цель: закрепить определять направление ветра, его силу.2. П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение мягко приземляться после прыжка3. И.р. со Златой, Полей , Марком Игровое упражнение «С кочки на кочку». Цель: развивать согласованность движений рук и ног.4. Игры со снегом | магнитофониллюстрации по теме неделиРабочие тетради по математикеПеналВыносные игрушкиОбразец Альбомный листПростой карандашластик Художественная литература «Два жадных медвежонка»Выносные игрушки | Предложить составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:Название животного.Где живет?Жилище.Внешний вид (части тела).Чем питается?Детеныши. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **15 декабря****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.30** Развитие звуко-буквенного анализа Занятие 10 «Звук и буква Р» *Задачи:*1.Способствовать развитию звуко-буквенного анализа2.Познакомить со звуком «Р» как с согласным звуком и его условным обозначением 3.Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «р» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат4.Вырабатывать умение писать букву «Р» с помощью образца, читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ5. Формировать навык самоконтроля и самооценки( см. Е.В. Колесникову стр. 32)Интеграции о/о:-познавательное развитие;-социально-коммуникативное развитие;-художественно–эстетическое развитие;-физическое развитие.**2 Двигательная деятельность****10.10-10.35**(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики1.И.р. с Егором, Златой, Настей Конструирование «Кто в каком домике живет». Цель: учить строить простые поделки из бумаги2. Беседа «Какие дома у диких животных». Цель: закрепить знания детей о среде обитания диких животных и их жилища3. Д\И «Бывает – не бывает» Цель: развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию.4. Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: развивать актерские способности, интонационную выразительность речи, коммуникативные навыки.**Прогулка /** 1. Наблюдение «Цветник». Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они зимой спят. 2.. П/и «Волк и ягнята». Цель: развивать интерес к коллективным играм, желание участвовать в них.3.И.р. с Савелием, Семеном, Богданом Игровое упражнение «Подбрось - поймай». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча4. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие**Вечер** / Гимнастика после сна1. Чтение и пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку». Цель: продолжать развивать умение пересказывать сказку близко к содержанию.2. Д/и: «Что было бы…». Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.3. Решение проблемной ситуации «Каждый хочет быть первым»**Прогулка/**  1. Наблюдение «Вечерняя погода». Цель: обратить внимание на то как изменилась погода вечером2. П/и «Зайцы и морковка». Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.3. .И.р. Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.4. Игры со снегом | Иллюстрации по темеРаскраскиПластилинРабочие тетради ПеналыВыносные игрушкиЛопатыКлюшкихуд. лит-ра Л. Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку».  | Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ... |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **16 декабря****четверг** | **1. Изобразительная деятельность.** **09.00-09.20.**Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Задачи: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение (Т. С. Комарова стр 77)Интеграции о/о:-Социально-коммуникативное развитие-речевое развитие-физическое развитие-художественно-эстетическое развитие**2.Музыкальная деятельность****11.20-11.45**( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика1.И.р. со Златой, Никой Дидактическая игра «Угощение». Цель: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.2. Д/и «Не ошибись!»*Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию3. Беседа: «Такие разные следы». Цель: закрепить знания детей о том, какому дикому животному принадлежит тот или иной след.4. Рассматривание альбома «Следы диких животных». Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежать те или иные следы.**Прогулка/**1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах; развивать желание помогать птицам в зимний период.2. Упражнять Полину, Семена, Марка в игровом упражнении «Прыжки в длину». Цель: развивать физическую активность.3.П/и «Зайцы и волк». Цель: развивать умение бегать врассыпную, упражнять в быстрой реакции на сигнал.4. Игры с выносными игрушками**Вечер/** Гимнастика после сна1.Игра – драматизация «Зайчик в беде». Цель: учить детей доброте, вызвать активное сочувствие к больному зайчику2. С/р «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.3. Н\п игры «Домино»*Цель:* развивать внимание, логическое мышление, речь **Прогулка/** 1. Наблюдение «Тучи и облака». Цель: развивать наблюдательность, воображение.2. П/И «Через холодный ручей». Цель: упражнять детей в равновесии.3. И.р. с Семеном, Богданом в игровом упражнении «Не замочи ноги». Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега. | МагнитофонПолоски разной высоты и шириныОбразецКлейКартонЦветная бумагаВыносные игрушкиМячиКеглиХуд лит-ра «Зайчик в беде»Игрушки домашних животных, аптечкаВыносные игрушки | Предложить посмотреть познавательное видео для детей на тему «Особенности домашних животных» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
|  **17 декабря** **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)****09.00-09-25**Тема « Дикие животные наших лесов»*Задачи:*  углублять знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении; закреплять названия детенышей диких животных; учить словообразованию притяжательных прилагательных от существительных, обозначающих животных; развивать связную речь, внимание, мышление, память.(Конспект)Интеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие**2.ИЗО (конструирование)****09.35-09.55**Тема: «Домики для животных» Цель: развивать конструктивные навыкиИнтеграция о/о:-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие.Конспект | **Утро/**Утренняя гимнастика1.И.р. (с Артемием, Гордеем, Егором) Дидактическая игра «Помоги малышам найти свою маму». Цель: учить сравнивать предметы по величине.2. Настольно -печатная игра «Дикие животные». Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.3. Беседа: «Как звери готовятся к зиме». Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.**Прогулка**/ 1. Наблюдение за хмурым небом. Цель: учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?2. П/и «Хищник - добыча». Цель: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем) 4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие **Вечер/** Гимнастика после сна1. Решение проблемных ситуаций «Животное попало в капкан». Цель: дать детям возможность высказаться, как можно решить ситуацию.2. И.р. с Кирой М., Савелием, Пластилинография «Волк». Цель: закреплять приемы скатывания, развивать мелкую моторику рук.3. С/р «Парикмахерская для животных». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера**Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой*Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок2. П/и «У медведя во бору». Цель: учить детей действовать3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца  | иллюстрации по темеВыносные игрушкиЛопатыКлюшкиИллюстрации к решению проблемных ситуацийнастольные игры | Рекомендовать познавательные выходные на тему: «Цветные льдинки» (окрашивание воды и ее замораживание в формах) |